

The background of the slide shows two individuals, a man and a woman, sitting at a table and working on laptops. The man is on the left, wearing a grey hoodie, and the woman is on the right, wearing a green and yellow striped shirt. They are both looking at their screens. The room is dimly lit, with the primary light source being the laptop screens. There are some cups and other items on the table. The overall atmosphere is one of focused work or collaboration.

# Open Data Bad Practices

## Was der Staat vom Digitalen Ehrenamt lernen müsste

Stefan Kaufmann · @stk@chaos.social  
München, 2024-05-04

Thamizhparithi Maari  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Field\\_of\\_Turmeric\\_with\\_coconut\\_as\\_a\\_inter\\_crop.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Field_of_Turmeric_with_coconut_as_a_inter_crop.jpg)), „Field of Turmeric with coconut as a inter crop“, zugeschnitten,  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

# 01

# Digitales Ehrenamt

Ein Begriff mit hoher Deutungsvielfalt



A photograph of two people, likely volunteers, working in a grassy field. One person, wearing a green shirt and sunglasses, is kneeling and holding a small wooden box. The other person, wearing a blue shirt and a yellow safety vest, is also kneeling and using a red-handled tool to dig or plant in the ground. The background is a lush green field under bright sunlight.

# Neuerdings häufig: Ehrenamt nutzt digitale Werkzeuge

Olegandros ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Волонтери\\_домагають\\_НПП\\_«Слобожанський»,\\_травень\\_2017\\_року\\_7.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Волонтери_домагають_НПП_«Слобожанський»,_травень_2017_року_7.jpg)), crop,  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>





# Im engeren Sinn: Ehrenamtliches Engagement im Digitalen

Yves Sorge ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:-36c3\\_Fairydust\\_\(49279156457\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:-36c3_Fairydust_(49279156457).jpg)), „-36c3 Fairydust (49279156457)“, crop, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>



# Ursprünge: Hackingkultur

Niedergeschrieben vor allem in “Hackers: Heroes of the Computer Revolution” (Levy, 1984)

Spannende ergänzende Erzählung: “Programming is forgetting” (Allison Parrish, 2016)



Draper Laboratory; restored by Adam Cuerden([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Margaret\\_Hamilton\\_-\\_restoration.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Margaret_Hamilton_-_restoration.png)), „Margaret Hamilton - restoration“, als gemeinfrei gekennzeichnet, Details auf Wikimedia Commons: <https://commons.wikimedia.org/wiki/Template:PD-US>

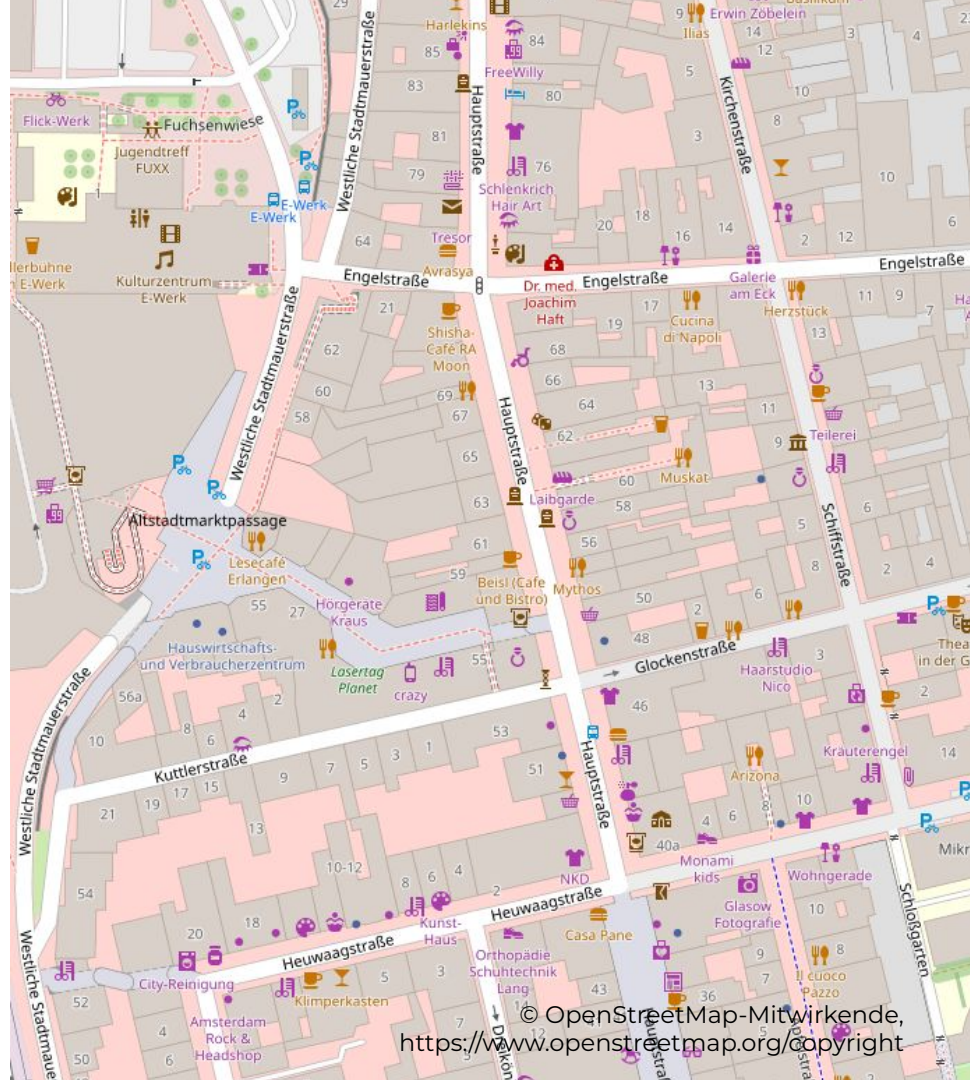
# Ab 1995: Hackspaces

A photograph of a hackspace interior. In the foreground, several people are seated at tables, working on laptops and drinking. The room is dimly lit with warm orange and red ambient lighting. In the background, a person is standing near a bar area. The walls are decorated with various items, including a large map or diagram on the left. The overall atmosphere is collaborative and creative.



# Freies Wissen, Freie Software

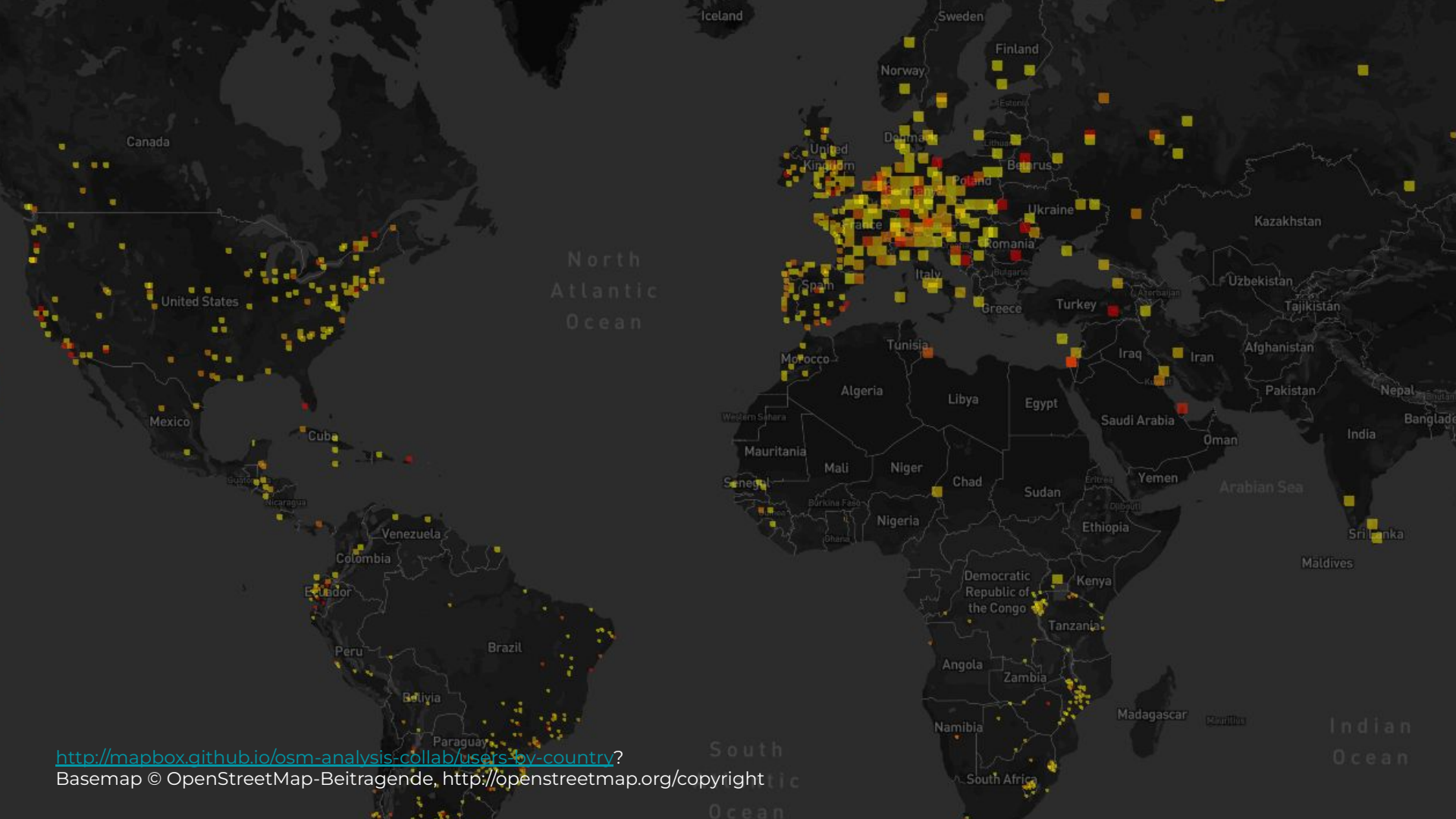
- Creative Commons (2001)
- Wikipedia (2001)
- Freifunk (ca. 2002)
- OpenStreetMap (2004)
- Wikimedia Commons (2004)
- (u.v.m.)



**02**

# **Sonderfall Deutschland?**



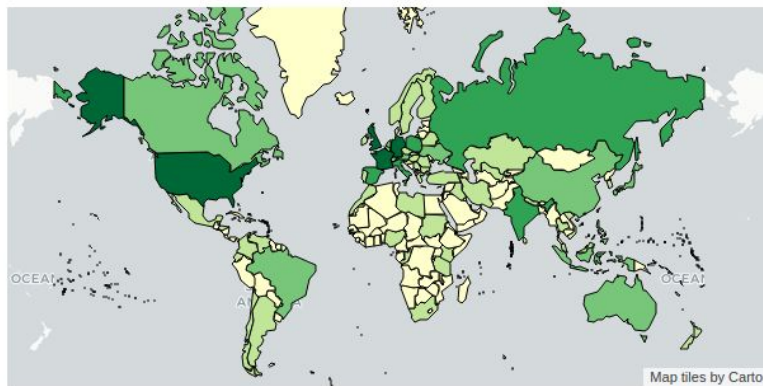


<http://mapbox.github.io/osm-analysis-collab/users-by-country/>

Basemap © OpenStreetMap-Beitragende, <http://openstreetmap.org/copyright>

## Edits per country for Dec, 06th 2023

Classification by amount of [contributors](#) [contributors per population](#) [contributors per area](#) [mapping activity](#)



Notice: The changeset's bbox center is utilized for counting. This can cause inaccuracies between ~2% and ~10%.

No.	Country	Contributors (organised)	Map changes (organised)	Created	Modified	Deleted
1.	<a href="#">Germany</a>	658 (0%)	120739 (0%)	57848	54851	8040
2.	<a href="#">United States</a>	622 (8%)	366097 (2%)	276218	68321	21558
3.	<a href="#">France</a>	423 (3%)	95317 (9%)	54949	33703	6665
4.	<a href="#">United Kingdom</a>	233 (5%)	88062 (0%)	60503	23207	4352
5.	<a href="#">Russia</a>	198 (6%)	192977 (3%)	105544	75045	12388
6.	<a href="#">Italy</a>	195 (3%)	79489 (1%)	51220	22723	5546
7.	<a href="#">Poland</a>	182 (5%)	51460 (1%)	33163	13333	4964
8.	<a href="#">Spain</a>	164 (6%)	83369 (6%)	65509	12861	4999
9.	<a href="#">India</a>	139 (43%)	85168 (72%)	65185	17199	2784
10.	<a href="#">Japan</a>	122 (5%)	63346 (0%)	43073	16756	3517
11.	<a href="#">Brazil</a>	115 (30%)	41179 (13%)	31372	7385	2422
12.	<a href="#">Canada</a>	114 (7%)	443156 (0%)	429313	11199	2644



No. ↕	Language ↕	Language (local) ↕	Wiki ↕	Edits / article ↕	Total / article ↕	Users / article ↕	Articles ↕	Edits ↕	Total ↕	Users ↕
1	English	English↗	en	175.3	8.8	6.9	<b>6,752,966</b> ↗	1,183,876,463	59,535,084	46,595,022
2	German	Deutsch↗	de	83.4	2.8	1.5	<b>2,859,540</b> ↗	238,353,960	7,887,846	4,272,128
3	French	Français↗	fr	81.5	5	1.9	<b>2,574,040</b> ↗	209,846,838	12,851,830	4,810,638
4	Spanish	Español↗	es	81.3	4.2	3.7	<b>1,912,325</b> ↗	155,389,355	8,049,813	7,017,412
5	Italian	Italiano↗	it	74.2	4.3	1.3	<b>1,838,369</b> ↗	136,460,077	7,865,785	2,458,051
6	Russian	Русский↗	ru	68.9	4	1.8	<b>1,950,965</b> ↗	134,377,255	7,835,656	3,493,688
7	Japanese	日本語↗	ja	70.3	2.9	1.5	<b>1,395,502</b> ↗	98,162,037	4,105,496	2,143,457
8	Chinese	中文↗	zh	57.3	5.4	2.5	<b>1,390,918</b> ↗	79,709,801	7,565,211	3,440,524
9	Polish	Polski↗	pl	45.1	2.3	0.8	<b>1,592,372</b> ↗	71,813,189	3,666,634	1,276,374
10	Vietnamese	Tiếng Việt↗	vi	55	15.1	0.7	<b>1,289,438</b> ↗	70,891,153	19,448,646	936,731
11	Portuguese	Português↗	pt	60	5	2.7	<b>1,114,426</b> ↗	66,891,137	5,615,131	3,004,245
12	Dutch	Nederlands↗	nl	30.9	2.1	0.6	<b>2,141,410</b> ↗	66,267,741	4,582,464	1,314,158
13	Arabic	العربية↗	ar	53.4	6.8	2.1	<b>1,223,064</b> ↗	65,302,245	8,301,384	2,517,038
14	Swedish	Svenska↗	sv	21	2.4	0.3	<b>2,576,623</b> ↗	54,095,477	6,211,830	890,421
15	Serbo-Croatian	Srpskohrvatski /	sh	90.7	10.1	0.4	<b>458,515</b> ↗	41,572,455	4,650,317	199,880
16		Српскохрватски↗								
17	Ukrainian	Українська↗	uk	31.5	3.5	0.6	<b>1,299,552</b> ↗	41,000,313	4,552,381	723,073
18	Persian	فارسی↗	fa	38.9	5.7	1.3	<b>983,790</b> ↗	38,287,154	5,600,712	1,269,513
19	Hebrew	עברית↗	he	108.6	4.2	3.3	<b>345,613</b> ↗	37,543,370	1,461,894	1,141,724
20	Korean	한국어↗	ko	55.1	4.8	1.3	<b>652,272</b> ↗	35,957,163	3,147,135	816,968

[https://meta.wikimedia.org/wiki/List\\_of\\_Wikipedias\\_by\\_edits\\_per\\_article](https://meta.wikimedia.org/wiki/List_of_Wikipedias_by_edits_per_article)

# 03

# Civic Tech

Noch ein Begriff mit Deutungsvielfalt!



# **USA: Internalisierung von Kompetenzen**

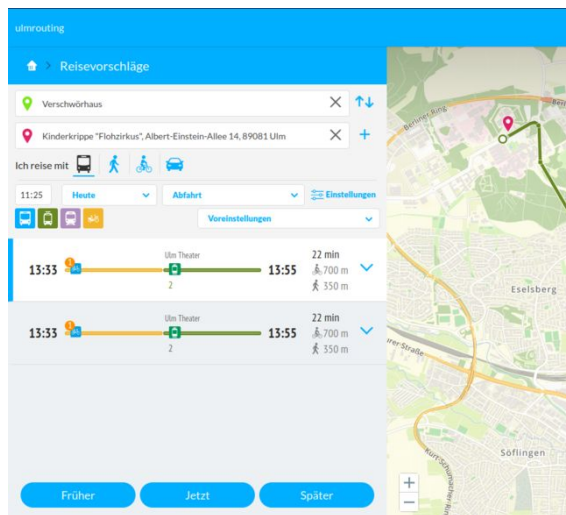


# **“Showing what’s possible – then doing what’s necessary”**

*Cyd Harrell – A Civic Technologist’s Practice Guide*

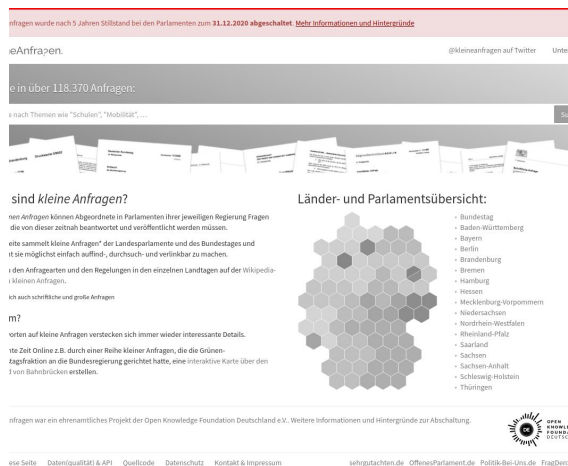


# Deutschland: „Showing what’s possible“ durch Zivilgesellschaft



## digitransit → stadtnavi

Übersetzung der Freien/Open-Source-Software „digitransit“ ins Deutsche. Weiterverwendung in diversen Projekten, z. B. stadtnavi, bbnavi u.v.m.



## kleineanfragen.de

Durchsuchbares Archiv aller parlamentarischer Anfragen aus den Landesparlamenten und dem Bundestag.



## Pandemie-BigBlueButton

In der Covid19-Hochphase entstandene Videokonferenzlösungen, vielerorts durch ehrenamtliche Aktivist\*innen ausgerollt und betrieben



## { Unsere Community }





# **Problem: Wissenstransfer und Kompetenzinternalisierung finden bislang kaum statt**

*Nachwehen des New Public Management?*

# 04

# Hilfe, die Smart City kommt

Ein Thema wird attraktiv: Dienstleister  
kommen, Cargo-Cults entstehen

# Auch Du brauchst ein Datenportal!

(Wir haben das im Angebot)



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# Das Dilemma der Förderanreize



WIKIMEDIA  
DEUTSCHLAND



# Das Dilemma der Förderanreize

**Einfacher, aber  
sinnarmer Weg**

*(wird belohnt)*

10

10

**Strategisch  
sinnvoller, aber  
langer Weg**

*(automatischer Widerstand)*

10

10



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# Analog zum Forschungsantrag:

## ✓ Förderziele

*projektbezogen  
Fördergeber gegenüber  
kurz- bis mittelfristig*

## ✓ Schattenziele

*strategisch angelegt  
eigener Planung gegenüber  
langfristig*



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# Vom Ziel her denken und Strategie entwickeln!



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

# Datenbereitstellung: so...



WIKIMEDIA  
DEUTSCHLAND



# Datenbereitstellung: ...oder so?



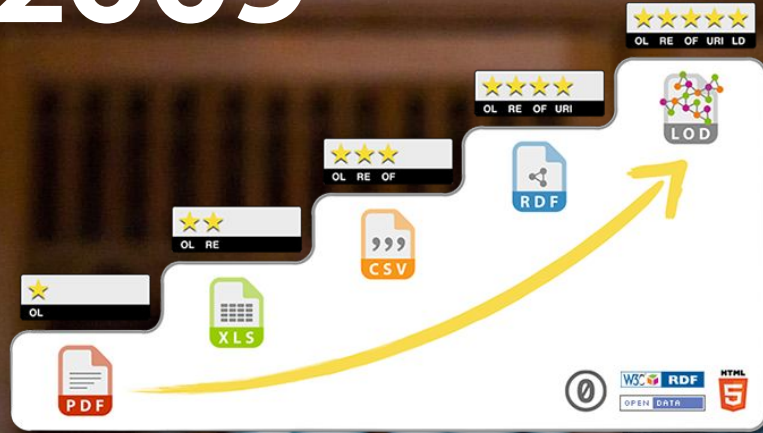
**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# Tim Berners-Lee

## “The Next Web”

### 2009



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# Probleme auf später verschieben (KI wird's richten)






**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND


# Chatbots, die auf Word-.docs starren?

*Das „B“ in „Large Language Model“ steht für „beweisbares Schlussfolgern“*


BETA

  Deutsch ▼


 Dialog neu starten



Hallo! Ich bin **Bobbi** und beantworte gerne Ihre Fragen zu ausgewählten Dienstleistungen der Berliner Verwaltung! Ich bemühe mich sehr, trotzdem bin ich nur ein Computerprogramm, das noch lernen muss.



**Wie kann ich Ihnen helfen?** Um zu starten, tippen Sie Ihre Frage einfach unten in das Eingabefeld - z.B. 'Wann hat das Standesamt Köpenick geöffnet?'



Die Regierende Bürgermeisterin von Berlin ist Franziska Giffey.

Wie heißt die regierende Bürgermeisterin Berlins?



öffentliches Amt oder  
Stellung



Regierender Bürgermeister von Berlin

 bearbeiten

Startzeitpunkt

27. April 2023

ersetzt

Franziska Giffey

► eine Fundstelle

+ Wert hinzufügen

besuchte  
Bildungseinrichtung



Hans-Carossa-Oberschule

 bearbeiten

▼ 0 Fundstellen

+ Fundstelle hinzufügen

+ Wert hinzufügen

Wirkungsort



Berlin

 bearbeiten

► eine Fundstelle

+ Wert hinzufügen

# Open Data als Indikator *gelungener* Verwaltungsdigitalisierung



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

Museum Rotterdam  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zes\\_miniatuur\\_ordners,\\_zwarte\\_mappen\\_met\\_gewolkte\\_kaft\\_en\\_ring\\_in\\_de\\_rug,\\_allen\\_verskillende\\_dikte\\_s\\_objectnr\\_4028-A-F.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zes_miniatuur_ordners,_zwarte_mappen_met_gewolkte_kaft_en_ring_in_de_rug,_allen_verskillende_dikte_s_objectnr_4028-A-F.JPG)), „Zes miniatuur ordners, zwarte mappen met gewolkte kaft en ring in de rug, allen verschillende diktes, objectnr 4028-A-F“, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

# 05

# Das Anreiz- problem

Warum das Richtige tun, wenn man für das  
Falsche viel mehr Applaus bekommt?



# Mache ich das Richtige?



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

Martavictor  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wasserturm\\_ehemalige\\_Wiley\\_Barracks\\_in\\_Neu-Ulm.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wasserturm_ehemalige_Wiley_Barracks_in_Neu-Ulm.jpg)),  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>)



# Nochmal'n Dilemma

**Datenportal  
bauen**

*(kann man einfach beauftragen)*

10

10

**Infrastruktur  
dahinter erkunden  
und ertüchtigen**

*(ganz schön dickes Brett)*

10

10



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

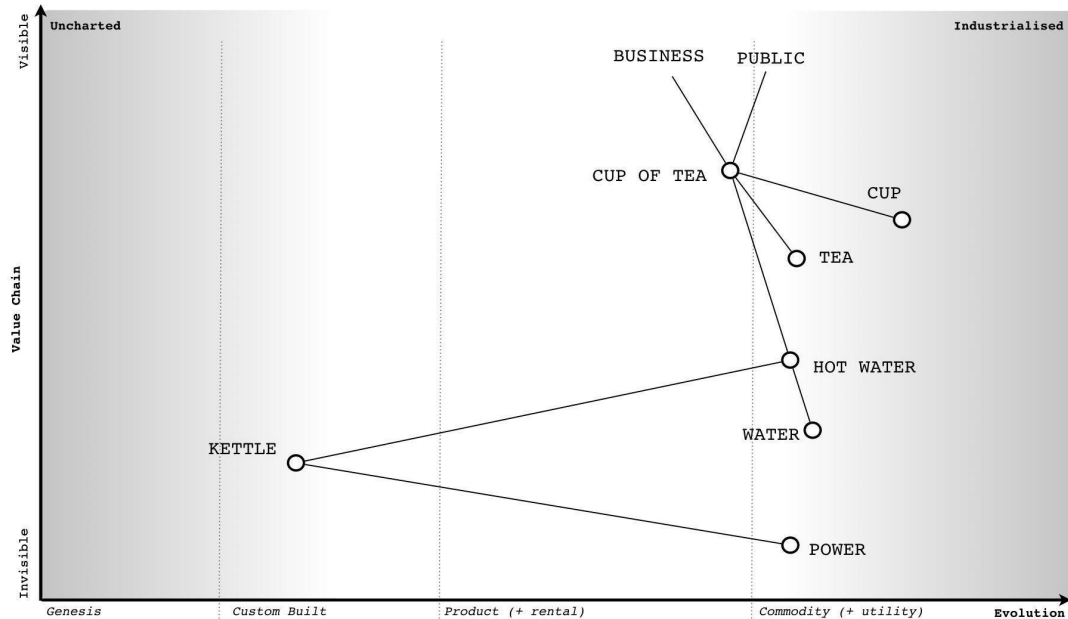


# Reale Bedürfnisse bedienen → Akzeptanz in der Linie



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

# Abhängigkeiten kartieren: Wardley Mapping





**Noch ein Datenportal**  
**Turnschuh-Daten/Handarbeit**  
**Showrooms! Dashboards!**  
**Keine Identifier**  
**Dogfooding**



[github.com/transportkollektiv/  
opendata-antipatterns](https://github.com/transportkollektiv/opendata-antipatterns)



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND



# 06

# Exkurs: Indienstnahme

So was ähnliches wie Gentrifizierung, nur mit Leuten,  
die was mit Daten (zu) machen (vorgeben)

# **Hack- und Makespaces als Dritte Orte**

vs.

# **Stadtlabore als „Innovationsorte“**



# Staatlicher Rückzug & Responsibilisierung



Frank Vincentz  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Überlingen\\_-\\_Münsterstraße\\_-\\_Pflummernplatz\\_03\\_ies.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Überlingen_-_Münsterstraße_-_Pflummernplatz_03_ies.jpg)), „Überlingen - Münsterstraße - Pflummernplatz 03 ies“, crop,  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>

Einerseits Zugriff auf  
zivilgesellschaftliche Ressourcen,  
gleichzeitig aber  
De-Thematisierung ihrer  
politischen Dimension

Bürger\*Innen werden nicht mehr  
als Subjekte mit politischen  
Rechten, sondern als  
ökonomische Akteure adressiert

Silke van Dyk  
Tine Haubner

# Community- Kapitalismus

# Format- aneignung

Vgl. Thiel, T., Berg, S., Rakowski, N., & Clute-Simon, V. (2023).

*Innovating Democracy? Analyzing the #WirVsVirus Hackathon*

Stämmler D. & Berg S. (2021).

*Zivilgesellschaft im Wettbewerbsformat*

Kure-Wu V. & Stütz I. (2020). *Wer ist das „Wir“ in WirVsVirus?*





# Indikatoren und Parameter

## Gesellschaft und Bildung

Indikator	Parameter
<b>Digitalisierungskonzept Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Medienentwicklungskonzept</li><li>▪ Digitalisierungsbeauftragte/r für Schulen</li></ul>
<b>Digitalkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Qualifizierung von Lehrkräften</li><li>▪ Qualifizierung von Verwaltungsangestellten</li><li>▪ Digitale Teilhabe von Senioren</li></ul>
<b>Digital-Szene</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chaos-Computer-Club</li><li>▪ Code for Germany</li></ul>
<b>Lokaler Handel und Startup-Hubs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Startup-Hub / Digitales Gründungszentrum</li><li>▪ Online-Plattform für den lokalen Handel</li></ul>
<b>FabLabs &amp; Coworking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vorhandensein eines FabLabs</li><li>▪ Anzahl Coworking-Spaces</li></ul>

Indikator	Parameter
<b>Öffentlichkeitsbeteiligung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beteiligungsplattform (Abstimmungs-, Diskussions-, Mitgestaltungsmöglichkeit)</li><li>▪ Rats-TV</li><li>▪ Citizen Science</li></ul>
<b>Sonstige Projekte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Weitere Digitalprojekte im Bereich Gesellschaft und Bildung</li></ul>

<https://www.bitkom.org/sites/main/files/2023-10/Smart-City-Index-2023-Methodenubersicht.pdf>

# 07

# Was tun?

(Regieanweisung: Hier motivierende Musik  
einspielen)



# Zivilgesellschaft hat gezeigt, wie es ginge



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

Leonard Wolf / Open Knowledge Foundation Deutschland  
<https://www.flickr.com/photos/okfde/33550819953/>  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



# Kompetenzen internalisieren Abhängigkeiten reduzieren



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

# Bislang keine Erhebung, kein Transfer dieser Erfahrungen



WIKIMEDIA

UTSCHLAND

FOTO:FORTEPAN / Urbán Tamás

([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A\\_Magyar\\_Rádió\\_közvetítőkocsija,\\_készül\\_a\\_vasárnap\\_délutáni\\_Táskarádió\\_című\\_műsor,\\_mikrofonnal\\_Feyér\\_Zoltán\\_szerkesztő-riporter.\\_Fortepan\\_89001.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_Magyar_Rádió_közvetítőkocsija,_készül_a_vasárnap_délutáni_Táskarádió_című_műsor,_mikrofonnal_Feyér_Zoltán_szerkesztő-riporter._Fortepan_89001.jpg)), „A Magyar Rádió közvetítőkocsija, készül a vasárnap délutáni Táskarádió című műsor, mikrofonnal Feyér Zoltán szerkesztő-riporter. Fortepan 89001”, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode>



# Adaptieren, nicht das Rad neu erfinden



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:One\\_wheel\\_motorcycle\\_Coventosa.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:One_wheel_motorcycle_Coventosa.jpg)



# Leitfragen

- Welche Kompetenzen kann ich in einem Vorhaben internalisieren?
- Wie schaffe ich es, dass ich nach einem Vorhaben ein ähnliches Vorhaben signifikant leichter umsetzen kann? (Weil Infrastrukturen geschaffen, Fähigkeiten aufgebaut o.ä.)
- Welche Beispiele (“showing what’s possible”) gibt es bereits aus dem Digitalen Ehrenamt?
- Wo sind die Schmerzpunkte in der Infrastruktur? Wie kann mein Vorhaben dazu beitragen, technische Schulden abzubauen?
- Welche realen Bedarfe in der Linie können durch die mittelbaren Verbesserungen im Rahmen des Vorhabens bedient werden?

# Mehr?

- Cyd Harrell: A Civic Technologist's Practice Guide. 575 Books, 2020. ISBN 978-1735286501
- Liam Maxwell et al: Better for Less. pba, 2010.  
<https://ntouk.files.wordpress.com/2015/06/better-for-less-1.pdf> (Kontext des Buchs im Hinterkopf behalten, teilweise sehr neoliberale Vorstellungen)
- Ashley Z. Hand: Urban Mobility in a Digital Age. LADOT, 2016.  
[https://ladot.lacity.org/sites/default/files/documents/transportationtechnologystategy\\_2016.pdf](https://ladot.lacity.org/sites/default/files/documents/transportationtechnologystategy_2016.pdf)
- Learn Wardley Mapping, <https://learnwardleymapping.com/>
- [blog.wikimedia.de/2022/12/01/wie-digitales-ehrenamt-gestaerkt-werden-kann](https://blog.wikimedia.de/2022/12/01/wie-digitales-ehrenamt-gestaerkt-werden-kann)



**WIKIMEDIA**  
DEUTSCHLAND